## **Tabellen zu TOP 8**

BKS 16.03.2022

	2018/19   Ki	ોડ	2019/20 Kl.	0 0	Sus Sus		ડિ	2021/ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0 0	SnS	2022/23   Ki.	\$	2023/24 SuS Ki.		S	1 10 1			18	Su	2026/27 Kl.			188	
2	99 4 24	23,33	94 4 73 3	23,50	116	5 23,20 4 22,75	1		4 23,75 5 23,60		4 2		110	4 21,75 5 22,00	5 101	3 4	20,20	101	4 20,00 5 20,20	00 00	4 4	24,50	98	3 24,00	20
3	3		4	22,00	29	3 22,33			4 20,75				95			5	22,00	87		7	5	20,20	80		8
4	4	ľ	3	26,00	88	4 22,2			24,00			_	118	_		4	23,75	110	_		4	21,75	101		20
	335 14 23	23,93	333 14	23,79	363	16 22,69	69 368	16	23,00	406	18 2	22,56	410	18 22,78	8 393	18	21,83	378	18 21,00	0 366	17	21,53	351	16 21,94	8
DAZ DAZ		-			13	7		-				$\dashv$	11	F	11	-		11	1	11	1		11	1	П
	335 15	က	333 15		376	17	379	9 17		417	19		421	19	404	19		389	19	377	18		362	[-]	_
											Moc	Moorwegschule	chule												
	2018/19		2019/20		20	2020/21		2021/22	2	20	2022/23		2023/24	1/24		2024/25		202	2025/26		2026/27		2027/28	1/28	
	KI.	SuS Ø	S KI.	Ø	SnS	KI. Ø	SnS	₹	Ø	SnS	ヹ.	S Ø	SuS KI	Ø	SnS	호	Ø	SuS KI	ı.	SuS	<u>z</u>	Ø	SuS KI.	.   Ø	_
- 0	4		5	21,00	68				20,00	128		25,60	66			—	20,20	84	_	0 84	4	21,00	82	$\vdash$	20
7 0		21,60		22,25	108	5 21,60			23,00	100	_	20,00	128	5 25,60			24,75	101	_		4 7	21,00	8	-	8 8
0 4	0 4		5	22,20	103	5 20,60		79 4	19,20	36	5 4 6		92	_	100	2	20,00	128	5 25,60		0 4	24,75	101	4 25,25	25
	400 18 22		411 19	21,63	388		3	7 18	20,39	416	1							412		L.	17	21,65	351	16 21,94	98
DAZ		Ш									-	-													<u></u>
	400 18	4	411 19	H	388	18	367	7 18	Ľ	416	19	μ	419	18	428	19		412	<b>8</b>	368	17		351	19	Г
										٩	\lbert-Sa	chweitz	Albert-Schweitzer-Schule	<u>ə</u>										i	
	2018/19		2019/20	<u> </u>	70;	2020/21	_	2021/22		<sup>20</sup>	2022/23		2023/24	124	Ĺ	2024/25		2025/26	97/56	_	2026/27		2027/28	//28	
137	SuS KI. 6	SnS Ø	S Z	Ø	SuS	KI.	SnS	호	Ø	SnS	Z.	S Ø	SuS KI.	0	SnS	호.	S Ø	SuS KI.		SnS	호	8	SuS KI	Ø .	Ī.
-	4	23,50	96 4	24,00	94		L			108	5 21		140					118			9	22,33	130		67
2	5	ľ	4	23,50	66					8	_		108	_				106			2	23,60	134		က္က
20 4	90 4 22	22,50 10	88 4	25,00	92	4 23,00	90 91	1 4	22,50	S 8	4 25	25,00	83	4 25,00	108	2 4	21,60	108	5 23,33	106	2 9	21,20	118	5 23,60	8 2 8
	17		16	23,63	382		(,)			381	_	Ĺ	431	-	4	_		472			22	22,64	488	_	18
DAZ	1		-	H	13	-	L			6	-		6	  -	6	-	-	6	-	6	=	-	6	+	
	378 18	3.	378 17		395	18	373	3 17		390	18		440 2	20	446	21		481	22	507	23		497	23	_
Ĺ												Gesamt	ا												ſ
	2018/19		2019/20		20%	2020/21		2021/22	٥.	20	2022/23		2023/24	/24	,,	2024/25		2025/26	1/26		2026/27		2027/28	128	
0)	SuS KI. 0	8uS Ø	S KI.	Ø	SuS	KI. Ø	SnS	KI.	Ø	SnS	KI.	Ø St	SuS KI.	Ø .	SnS	₹.	S Ø	SuS KI	Ø .	SnS	KI.	SØ	SuS KI.	0	
-	11		13	22,69	299				21,38	346					Ц			282			14		284		32
2	14		Ξ	23,27	298		-		23,85	278								808			13				12
77	12	┙	13	22,62	247	11 22,45			20,69	310		23,85		13 21,38		_		326	14 23,29	308	15	20,53	282		က္ကုတ္က
4	113 49 22	22,92 271	12	23,08	289	13 22,23	242 242	11		4 203	13 20		310 1	13 23,85	1 258	13 2	27,38	346	15 23,07	_   ¬	4 9	~		14 22,00	3 2
7 4 7	t c	⊣⊢	40	7,30	50				1	507.1	11	iL		- 11	1	⊣⊢	1	╧		JL	on c	ΞIL	1		<u> </u>
	ľ	 		ť	07	7 52	7	1		07 5	7 5	+		7 -	02	7 2	+		7 5	7.25	7 0	Ť	ĺ	7 9	7
<u> </u>	10 21:1	771	10 75	إ	1.139	:    }		70 6		1.223	S S	1	1.200		1.2/0	SC	]	1.202	2	1.632	000	1	1.2.10	8	_

Landesdurchschnitt SH SJ 2018/19: 21,50 SuS; Durchschnitt Kreis PI SJ 2018/19: 21,50 SuS

Diese Tabelle stellt die Ist-Stände der Jahre 2018 bis 2021/22 jeweils zum Stichtag der amtlichen Schulistatistik zum September eines Jahres dar. Für das Schuljahr 2022/2023 sind die aktuellen Zahlen zum Grensteilung vor.

Ger Schule mit Stand 01.03.2022 eingetragen. Diese Zahlen sind nicht endgültig. Die Schulen nehmen Mitte März die Verteilung vor.

Für die Folgejahre sind die Kinderzahlen nach der städtischen Einwohnerstatistik eingetragen, jeweils nach Schulbezirken (Stand: März 2022), nicht nach einer mutmaßlichen zukünftigen Verteilung/Wanderung.

			Ø	23,20	22,75	10,/3	21 25	50,13						Ø	22,25	21,60	22,00	21.56						Ø 0,	24.75	23,00	24,25	75,47		7	21,36	22,92	20,58	23,38	21,79		
		2020/21 Ist-Stand	Ϋ́	2	4	4 4	7 1	1	18			2020/21	st-Stand	호	4	2	4 4	7 8		18		2020/21	ist-starid	Z .	0 4	$\perp$	4	+	- 0	<u>×</u>		$\sqcup$		_	_	2	54
17	3	2 Is	SnS	116	91	۵۵	263	13	376	-		2	<u>s</u>	SnS	88	108	88 5	388		388		2 2	- 1	SuS	99	92	97	382	2 2	395	299	298	247	304	1.133	56	1.159
mber 20		2017	Ø	20,00	20,25	23,00	24,00	02,12					2017	Ø	22	22,25	21,75	21,59				2047	7	0 0	20,30	22,60	18,20	20,38	1		20,79	20,85	22,42	20,14	21,00		
m Septe		2020/21 Prognose Sept.	KI.	4	4 (	2	1 4	2.00	15			2020/21	Prognose Sept. 2017	호.	4	4	4	2 12	1.00	18	hule	2020/21	Prognose sept.	조 선	2 0	2	5	77	-	22	14	13	12	14	53	4	57
Prognose (= Einwohnerstatistik) vom September 2017	Altstadtschule	, Progno	SnS	8	8	20 8	248	30	319		gschule		Progno	SnS	88	88	87	367	13	380	Albert-Schweitzer-Schule	7	Progno	SuS	101	113	91	428	-	445	291	271	269	282	1.113	09	1.173
hnerstar	Altstad	75	Ø			28,00					Moorwegschule		_	Ø	21,00	22,25	21,20	24,20			t-Schwe		١	0 0	23,50	25,00	22,00	23,63			22,69	23,27	22,62	23,08	22,90		
= Einwo		2019/20  st-Stand	KI.	4		4 6			15			2019/20	lst-Stand	Z.		4		19		19	Alber	2019/20	st-Stand	호 ,	4 4	4	4	16	- !	1/1			13	12	49	2	51
) asoubc			SnS		73	Ì	ľ		333					SnS				411		411			_	S	90			378	GI G	378	L				1.122		1.122
Pro		) t. 2017	Ø			22,00	┸						t. 2017	Ø		21,75			J				۱ ۲			$\sqcup$		20,42							Ш		
		2019/20 PrognoseSept.	포.			4 6	ľ					2019/20	PrognoseSept.	호		4				19		2019/20	Prognosesept.	호	0 5												55
		Progr	SnS	91			ſ		346				Progr	SnS				392		405			Progr	S	113			"]	-	405	L					90	1.156
		F Pc	Ø	$\Box$	4 22,75		L	┸	1 60			_	þ	Ø	1 22,25	Ш	4 22,00	21.56	<u> </u>				1		7 24 75	$\bot$		22,47									
		2020/21 lst-Stand	<u>국</u>				ľ		76 18			2020/21	Ist-Stand	포						3 18		2020/21	Ist-stand	ヹ				17									54
15			0)	5 116			ı	┸	37					SnS		Ш		388		388				Suc			ľ	8		36	ᄂ					26	1.159
Juli 201		21 uli 2015	Ø	4 22,5	4 21,7	3 22,00	_		15			2	uli 2015	Ø	4 18,25		3 26,00	16 21 38	l	16		7 :	SLUZ III			5 22,20	_	1 19,81									2
tik) vom	e	2020/21 Prognose Juli 2015	<u>~</u>			99					<u>e</u>	2020/21	Prognose Juli 2015	<u> </u>	73						Schule	2020/21	<u> </u>	호 .				21									7 52
nerstatis	Altstadtschule	Pro	SnS				ľ		319		Moorwegschule		Pro	SuS			ľ	342		342	weitzer-	<u> </u>	Ď.	Ō	0.00			416		4					Ĺ		1.077
Einwohi	Altst	/20 and	Ø	4 23,50	_	22,00		1 4 23,79	15		Moon	) 20	put	Ø	5 21,00		5 21,20			19	Albert-Schweitzer-Schule	<sub>20</sub>			4 24,0	4 25,00		16 23,63	- !		_					2	51
Prognose (= Einwohnerstatistik) vom Juli 2015		2019/20 lst-Stand	S KI	94	73	88		222	333			2019/20	lst-Stand	S	105	88	106	411		411	<del> </del>	2019/20	호	S C	90	100		378								ŀ	
Prog		2	SnS			19,00	c		3				- 2	SnS	20,75			22,02		4			$\dashv$	Su					4	3					l		1.122
		9/20 Juli 201	Ø	4 21,		4 2			15			1/20	Juli 201	.   Ø		3 26,			1	17		//20	Juli 201	-		5 20,00		20 20,20	4	20		l					52
		2019/20 Prognose Juli 2015	SuS KI	87	99	9/2	4 000	200	303			2019/20	Prognose Juli 2015	SuS KI.	83	78	108	375		375		2019/20		SuS KI.	111	100	66	404									1.082
		_	S	-	2	7) <		DAZ	<u></u>			<u></u>	<u>ā</u>	<u>ω</u>	-	2			DAZ			-	<u> </u>	$\bot$		ြက				404         20         378         17         416         21         295         18         405         20         405         20         396         18         405         20         405         20         378         17           1         264         13         20,31         296         14         21,36         271         13         20,85         13         20,31         298         13         22,92         269         12         22,42         256         11           3         284         14         20,29         294         13         22,62         13         20,58         282         14         20,14         29,59         14         20,14         20,14         20,44         13         21,88         282         14         20,14	1.0						

			Prognose		inwohne	erstatist	ik) vom	Juli 201	5 und ve	om Sept	ember 2	017 für	(= Einwohnerstatistik) vom Juli 2015 und vom September 2017 für die Jahre 2019/20 und 2020/21	e 2019/2	20 und 2	020/21		
									Altstad	Altstadtschule								
		2019/20			2019/20			2019/20			2020/21			2020/21		,,,	2020/21	
	Progr	Prognose Juli 2015	i 2015	Progno	ognose Sept. 2017	t. 2017	<u>=</u>	st-Stand	7.	Progn	Prognose Juli 2015	2015	Prognc	Prognose Sept. 2017	. 2017	<u>~</u>	st-Stand	
	SnS	₹.	Ø	SnS	궇.	Ø	SnS	포	Ø	SnS	Z.	Ø	SnS	₹.	Ø	SnS	<u>국</u>	Ø
	87	4	21,75	81	4	20,25		4	23,50	06	4	22,5	80	4	20,00	116	5	23,20
2	99	3	22,00	69	က	23,00		လ	24,33	87	4	21,75	81	4	20,25	91	4	22,75
က		4	19,00	88	4	<u> </u>	88	4	22,00	99	က	22,00	69	က	23,00	29	4	16,75
4	74	4	18,50	78	က	L_	78	3	26,00	9/	4	19,00	88	4	22,00	89	4	22,25
	303	15	20,20	316	14	22,57	333	14	23,79	319	15	21,27	318	15	21,20	363	17	21,35
DAZ				08	2			1					08	2		13	1	
	303	15		346	16		333	15		319	15		348	15		376	18	
_										<u> </u>								
									M IOOM	WOOLWEGSCIIUE								
		2019/20			2019/20			2019/20			2020/21			2020/21		,,,	2020/21	
	Progn	Prognose Juli 2015	2015	Prognc	Prognose Sept. 2017	t. 2017	¥,	st-Stand		Progn	Prognose Juli 2015	2015	Prognc	Prognose Sept. 2017	. 2017	<u>s</u>	Ist-Stand	
	SuS	호	Ø	SnS	호	Ø	SnS	조.	Ø	SnS	호	Ø	SnS	호.	Ø	SnS	조.	Ø
_	83	4	20,75	88	4	22,25	105	5	21,00	73	4	18,25	88	4	22	88	4	22,25
2	8/	3	26,00	28	4	21,75	68	4	22,25	83	4	20,75	88	4	22,25	108	5	21,60
က	108	5	21,60	103	5	20,60	106	5	21,20	8/	3	26,00	87	4	21,75	88	4	22,00
4	106	5	21,20	113	5	22,60	111	5	22,20	108	5	21,60	103	5	20,60	103	5	20,60
	375	17	22,06	392	18	21,78	411	19	21,63	342	16	21,38	367	17	21,59	388	18	21,56
DAZ				13	-								13	-				
	375	17		405	19		411	19		342	16		380	18		388	18	
•																		
									1	10.74	4							
								Alber	1-SCIIWE	Albert-Schweitzer-Schule	nuie							

Moorwegschule           2019/20         2020/21           nose Sept. 2017         Ist-Stand         Prognose Juli 2015           KI.         Ø         SuS         KI.         Ø           9         4         22,25         105         5         21,00         73         4         18,25           3         5         20,60         106         5         21,20         78         4         20,75           3         5         20,60         106         5         21,20         78         3         26,00           3         5         22,60         111         5         22,20         108         5         21,60           4         21,78         411         19         21,20         78         3         26,00           3         5         22,60         111         5         21,20         16         5         21,60           4         13         41         19         21,63         342         16         21,60           5         18         21,78         41         19         21,63         342         16         21,63		342 16
2019/20   sus   KI     Sus   KI     105   5     106   5     111   5     411   19		
H3/20 KI. Ø 4 22,25 4 21,75 5 20,60 5 22,60 18 21,78		411 19
20 SuS SuS 89 87 113 113	13 1	405 19
2019/20 SuS KI. Ø 83 4 20,75 78 3 26,00 108 5 21,60 106 5 21,20 375 17 22,06		375 17

								Alber	t-Schw	Albert-Schweitzer-Schule	hule							
		2019/20			2019/20			2019/20			2020/21			2020/21			2020/21	
	Progr	Prognose Juli 2015	i 2015	Progne	nose Sept. 2017	t. 2017	<u>*</u>	st-Stand	_	Progn	Prognose Juli 2015	i 2015	Prognc	Prognose Sept. 2017	2017	<u>v</u> ,	st-Stand	
	SnS	₹.	Ø	SnS	Z.	Ø	SnS	₹.	Ø	SuS	조.	Ø	SnS	조	Ø	SnS	조.	Ø
-	94	5	18,80	101	5	20,20	96	4	24,00	111	9	18,50	123	9	20,50	94	5	18,80
2	111	5	22,20	113	5	22,60	94	4	23,50	94	5	18,80	101	2	20,20	66	4	24,75
က	100	5	20,00	91	5	18,20	100	4	25,00	111	5	22,20	113	5	22,60	92	4	23,00
4	66	5	19,80	83	4	20,75	88	4	22,00	100	5	20,00	91	5	18,20	97	4	24,25
	404	20	20,20	388	19	20,42	378	16	23,63	416	21	19,81	428	21	20,38	382	17	22,47
DAZ				17	_			1					17	-		13	1	
	404	20		405	20		378	17		416	21		445	22		395	18	
1	264	13	20,31	271	13	20,85	295	13	22,69	274	14	19,57	291	14	20,79	299	14	21,36
2	255	11	23,18	569	12	22,42	256	7	23,27	264	13	20,31	271	13	20,85	298	13	22,92
က	284	14	20,29	282	14	20,14	294	13	22,62	255	11	23,18	569	12	22,42	247	12	20,58
4	279	14	19,93		12	22,83	277	12	23,08	284	14	20,29	282	14	20,14	304	13	23,38
	1.082	55	20,81	1.096	51	21,49	1.122	49	22,90	1.077	52	20,71	1.113	53	21,00	1.133	25	21,79
DAZ				09	4			2					09	4		26	2	
	1.082	25		1.156	55		1.122	51		1.077	25		1.173	29		1.159	54	

pun		021	Ø	20,25	24,00	22,00	20,50	21,69		
ember 2019 125/26		2025/26 Prognose Sept. 2021	<b>조</b>	4	4	4	4	16	1	16
ik) vom Deze das Jahr 20	schule	Prog	SnS	81	96	88	82	347	11	358
= Einwohnerstatistik) vom Dezember September 2021 für das Jahr 2025/26	Altstadtschule	119	Ø	20,50	24,50	21,25	22,00	22,06		
Prognose (= Einwohnerstatistik) vom Dezember 2019 und September 2021 für das Jahr 2025/26		2025/26 Prognose Dez. 2019	₹.	4	4	4	4	16	1	17
Progi		Prog	SnS	82	86	85	88	353		353
<b>L</b>			1	-	7	က	4		ΖY	

			Moorwegschule	gschule		
	Prog	2025/26 Prognose Dez. 2019	019	Prog	2025/26 Prognose Sept. 2021	:021
	SnS	₹.	Ø	SnS	₹.	Ø
٦	82	က	26,00	82	4	20,50
2	100	5	20,00	101	5	20,20
3	96	4	24,00	93	4	23,25
4	66	5	19,80	101	5	20,20
	373	17	21,94	377	18	20,94
DAZ						
	373	17		377	18	
						1

		7	Albert-Schw	Albert-Schweitzer-Schule	ť.	
		2025/26			2025/26	
	Pro	Prognose Dez. 2019	019	Prog	Prognose Sept. 2021	2021
	SnS	¥	Ø	SnS	₹.	Ø
1	112	5	22,40	115	5	23,00
2	66	5	19,80	109	5	21,80
၁	134	2	26,80	136	9	22,67
4	112	2	22,40	121	2	24,20
	457	20	22,85	481	21	22,90
DAZ		1		6	1	
	457	21		490	22	
-					-	
-	272	12	22,67	278	13	21,38
2	297	14	21,21	908	14	21,86
က	315	13	24,23	317	14	22,64
4	299	14	21,36	304	14	21,71
	1.183	23	22,32	1.205	25	21,91
DAZ		2		20	2	
	1.183	52	:	1.225	25	

Wedels Schullandschaft ist in Seenot.

## Eine vierte Grundschule in Wedel Nord ist notwendig und richtig!

## Aber es braucht auch frischen Wind in der Schullandschaft!



Elbschule Wedel

Ziel ist die Realisierung einer modernen und zeitgemäßen Freien Schule mit Waldorfpädagogik in Wedel.

## Kurz & bündig: Die Elbschule in ein paar Worten

- Offene, verlässliche Ganztagsschule mit Schulkindbetreuung, die im Sinne der Waldorfpädagogik geführt wird – einzügig, modern und zeitgemäß.
- Alle Klassenstufen von der 1. bis zur 13. Klasse werden abgedeckt
- Alle staatlichen Schulabschlüsse (ESA, MSA, Abitur) sind möglich
- Für alle Kinder unabhängig von Herkunft, Religion und dem Einkommen der Eltern.
- Klassengrößen von ca. 25 Schülern
- Eine Schule, an der die Freude am Lernen erhalten und gefördert wird ohne Leistungsdruck.

## Definition Ersatzschule in freier Trägerschaft

"Ersatzschulen in freier (nicht öffentlicher) Trägerschaft entsprechen den bestehenden Schulformen (ersetzen sozusagen die staatlichen Schulen) und bieten grundsätzlich die gleichen Unterrichtsinhalte an wie öffentliche Schulen.

Mit dem Besuch einer Ersatzschule erfüllen die Schülerinnen und Schüler die gesetzliche Schulpflicht.

Ersatzschulen erhalten pro Schüler einen Finanzausgleich vom Staat. Dieser beträgt in Schleswig-Holstein ca. 80 % dessen, was staatliche Schulen erhalten."

## Anforderungen an eine Ersatzschule

- bedürfen der **Genehmigung durch das Bildungsministerium** des jeweiligen Bundeslandes
- entsprechen den öffentlichen Schulen wie Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium
- haben in der Regel das Recht, mit gleicher Wirkung wie öffentliche Schulen Zeugnisse auszustellen und unter Vorsitz einer staatlichen Prüfungsleitung Prüfungen abzuhalten
- stehen unter Aufsicht des Landes (die Schulaufsicht über Ersatzschulen wird von der für die entsprechenden öffentlichen Schulen zuständigen Schulaufsichtsbehörde ausgeübt)
- müssen sich an die geltenden Lehrpläne halten.

## Die Entstehung der Initiative





30 Kilometer entfernt -Schulweg zu lang Rudolf Steiner Schule Hamburg-nienstedten

Kinder aus SH haben kaum Chance in HH aufgenommen zu werden

## Zusammensetzung der Arbeitsgruppen



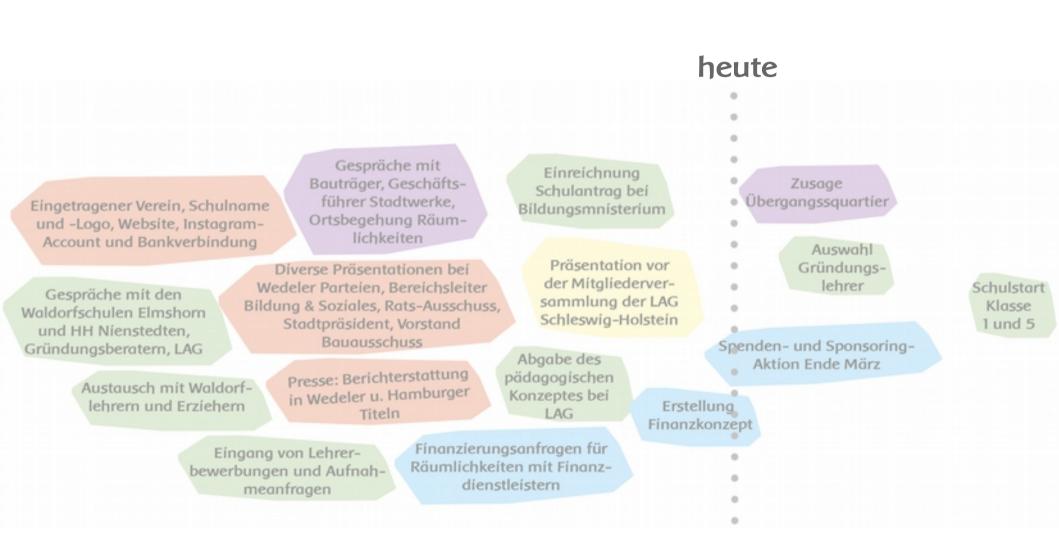
Zusammenschluss von Eltern des Waldorfkindergartens und Wedelern, die das gemeinsame Ziel verfolgen, eine Schule mit Waldorfpädagogik für Wedel zu realisieren.

## Was bisher geschah: Spätsommer 2019 bis heute

2019	2020	2021	2022
Sommer 2019 Erstes Treffen im Kindergarten	Entwicklung CI Name & Logo	Gestaltung & Produktion Website, Werbemittel, Social Media	Gespräche mit Bauträgern, Grundstücksbesitzern
Bildung von Arbeitsgruppen und	Erarbeitung Pädagogisches Konzept	Interviews mit Presse & Veröffentlichung Mai 2021	Kostenanfragen für modulare Räumlichkeiten
Definition ToDos	Oktober 2020 Präsentation beim	Kurz-Präsentation Rats-Ausschuss	Einreichung Pädagogisches Konzept bei der LAG
Gespräche mit Gründungsberatern des Bundes der deutschen	Bereichsleiter für Bildung & Soziales	Info-Ausstellung ím Bíomarkt Wedel	Erstellung Finanzplan für 5 Jahre
Waldorfschulen	Wahl des Vorstands	Info-Abende	Präsentation vor allen Waldorfschulen SH
Gespräche mit	November 2020	Präsentation Wedeler Parteien	Einreichung Schulantrag beim Bildungsministerium
Waldorfschule Elmshorn und HH Nienstedten	Eintragung im Vereinsregister als Förderverein	Präsentation Stadtpräsident	Konzept Sponsorengewinnung
	Einrichtung Konto	Bewerbung für Nutzung	Vorstellung im BKS

Gebäude Stadtwerke

## Was bisher geschah: Spätsommer 2019 bis heute



## Schullandschaft in Wedel

### Schullandschaft in Wedel aktuell

#### Altstadt-Schule

360 Schüler in 17 Klassen

#### Albert-Schweitzer-Schule

395 Schüle in 18 Klassen

#### Moorweg-Schule

375 Schüler in 18 Klassen

#### Ernst-Barlach-Gemeinschaftsschule

Gemeinschaftsschule <u>ohne</u> gymnasiale Oberstufe. Oberstufenkooperation mit Gebrüder-Humboldt-Schule

562 Schüler 544 davon in 26 regulären Klassen 18 in der DaZ-Klasse

#### Gebrüder-Humboldt-Schule

Gemeinschaftsschule <u>mit</u> gymnasialer Oberstufe in Wedel

753 Schüler, davon 575 in den Jahrgangsstufen 5–10 178 in der Oberstufe.

#### Johann-Rist-Gymnasium

Gymnasium

896 Schüler

Ausschließlich staatliche Schulen vorhanden, keine Diversität in der Schullandschaft hinsichtlich alternativer Schulpädagogik.

### Wedels Schulen stoßen an ihre Grenzen

- 3 Grundschulen, 2 Gemeinschaftsschulen, 1 Gymnasium mit insgesamt ca. 3.000 Schülern
- Ausschließlich staatliche Schulen vorhanden, keine Diversität in der Schullandschaft hinsichtlich alternativer Schulpädagogik.
- Initiative Wedeler Schulen konfrontiert Wedeler Politik und Verwaltung mit dem Missstand der Schulsituation.
- Schulgebäude sind überwiegend zu klein, Großteil der Schulen auf zusätzliche Container angewiesen.
- Gebäudezustand teilweise stark sanierungsbedürftig.
- Schulkindbetreuung von zwei Grundschulen findet aufgrund von Raumengpass in unterschiedlichen Gebäuden statt.
- Lehrermangel

## Schulsituation bereits in der Bürger-Diskussion

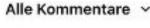


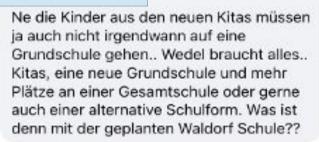
Die Planung des Neubaugebietes sieht für den Bereich zwischen Holmer Straße und Steinberg zwei Kitas und ein Seniorenzentrum, aber zunächst keine Grundschule vor. 500 Wohnungen sollen dort entstehen, erste Prognosen ergeben aber keinen Bedarf, der über die bestehenden Grundschulen Wedels hinausgeht.



Mega-Wohnungsbauprojekt: Wedel Nord: Verwaltung sieht vorerst keinen







2 Std. Gefällt mir Antworten



Die geplante Waldorfschule bzw. der Förderverein ist bereits in Gesprächen mit der Stadt und den Politikern. Mit dieser Schulform könnten sogar Grundschulen und die weiterführenden Schulen in Wedel entlastet werden. Der Förderverein braucht dringend Mitglieder, um mehr Gehör zu bekommen. Wer Interesse hat, kann sich hier informieren https://elbschule-wedel.de



#### Ministerium hilflos: Gebundener Ganztag wegen Lehrermangel vor dem Aus

Steht das ganze Modell vor dem Aus? Das Bildungsministerium hat keine Idee, wie der Lehrermangel behoben werden kann, der den gebundenen Ganztag an der Grundschule lahmlegt.

#### Trotz Mega-Wohnprojekt Wedel Nord: Verwaltung sieht keinen Bedarf für neue Schule

Im ersten Bauabschnitt entstehen rund 500 neue Wohnungen



Wird gepostet ...

Mego Bassorinheen Wodel Nord zwischen Steinberg und Holmer Straße emtstehen - und das ist nor der erste Bussbuchnitt. Ist dabei der Aupsix Sosiale Infrastruktur überhaupt ausreichend berücksichtigt Gleich zwei Kitas sollen in Zuge des Wöhnungsbuss

age des Wohnungsbaus allsiert werden, dazu ein offen Senioemsentrum. Doch wie stelst es um eine rundschale! Diese Frage memplans für Wedel Noed, der noch 2021 verabschieder werden soll, unfgekommen ist. Es war die SPD, die sie num noch einmal im Flanungsunsschuss Eichtung Verwaltung gespielt hat.

#### forwaltung: Bau wäre such später möglich

Tatsächlich seien im Ideenwettbewerb zur Entwicklung der Wohnbebauung im Ubstadtnorden noch Kita und Schiekerstenden. chefin Gisela Sinn. Allerdings seien die nur Verfüpung stohenden Flächen zu klein gewesen, und die propositissierten Kindernablen hätten dem Betrich einer Grundachule, die dermaach nicht einmal zweizügig werben wirde, nicht hengegeben.

Wenn sich jedoch neige, lass eine weitere Grund chule benötigt werde, sei migend Zeit, eine solche inrichtung im nördlicher kerich des Fermidd biets zu schaffen. Derer wirden die Schülerzahlenenwicklungen auch mit Blick zu die jeweilige Situation in den bestehenden drei Wirdeler Grundschulen im Blick behalten.

Zudem spiele die Art der Wohnerinheiten, die in Weleit Nord entstehen, eine folle. Mit genauerer Kenntsit darüber lause sich auch ber Bedarf beuser analystieen, oblinz. "Ilss jeut ist die bedarfulage allerdings so, laus eine Schule nicht gemehnferein unter "

### Elbschule Wedel deckt 10 % an Schulbedarf



Gesamtanzahl Schüler staatliche Schulen in Wedel aktuell: 3.041 Schüler

Gesamtanzahl Schüler Elbschule bei voller Auslastung (13 Klassen): 325 Schüler

Entlastung um 10,7 % durch die Elbschule Wedel

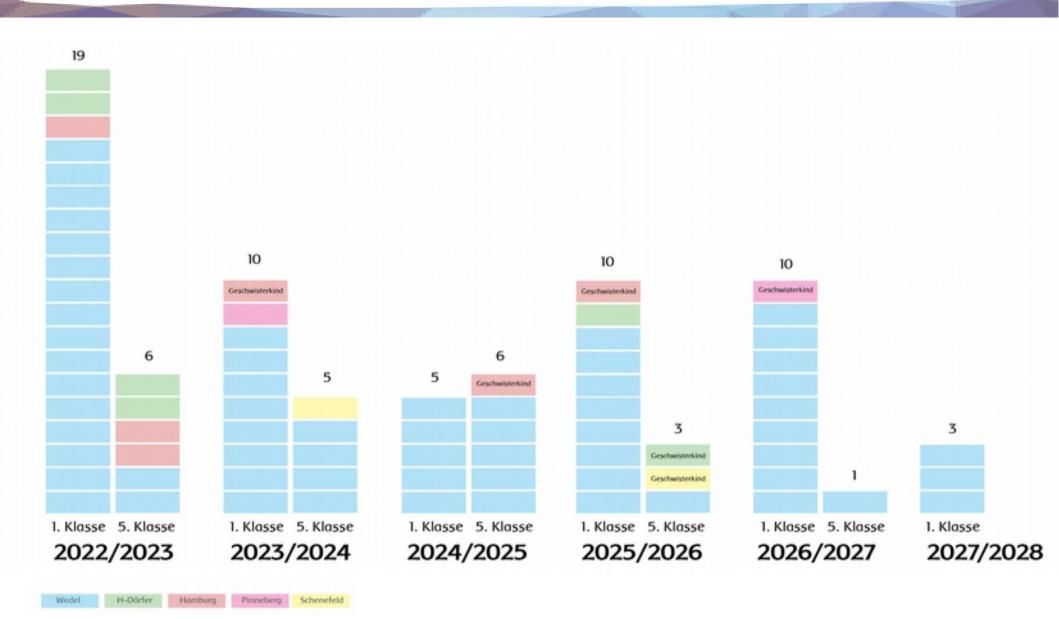
## Wedels Wachstum erfordert weitere Schule

- Steigende Einwohnerzahlen und eine Zunahme der Haushalte werden in Studien von 2010 und 2016 prognostiziert.
- Ein Zusatzbedarf zwischen 1.300 und 2.000 Wohneinheiten bis zum Jahr 2030 notwendig.
- Stadtteil "Wedel Nord" plant 1.000 neue Wohneinheiten auf 50 ha Areal.
- 2 neue Kitas und 1 Schule sind für Wedel Nord geplant.
- Wirtschaftsstandort "ElbCubes" zieht weitere Menschen nach Wedel.
- Immer mehr Hamburger Familien ziehen nach Wedel.

### Großes Interesse an der Elbschule Wedel

- Das Interesse an Waldorfpädagogik und somit der Realisierung der Elbschule Wedel ist groß.
- Vielzahl an Unterschriften in den Befürworterlisten
- Gute Besucherzahlen an Info-Abenden und in den Social Media Kanälen der Elbschule Wedel
- Lehrerbewerbungen für das kommende Schuljahr liegen bereits vor (3 Klassenlehrer, 2 Fachlehrer)
- Schulanmeldungen für die ersten sechs Jahre (bis Schuljahr 2027/2028) liegen vor.
- Unterstützung durch Waldorfschule Rendsburg (Bürgschaftsangebot bei Kreditaufnahme)
- Positive Rückmeldung auch seitens der Politik

## Schulanmeldungen



Eine kurzfristige Abfrage für Schulanmeldungen zeigt: 78 Anmeldungen. Davon 57 Erstklässler und 21 Fünftklässler. Die Erstklässler in 22/23 sind derzeit bei Moorwegschule und Altstadtschule angemeldet.

### Fazit:

Der Bedarf an einer zusätzlichen Schule mit einem alternativen pädagogischen Konzept ist gegeben.

# Mehrwerte für die Stadt Wedel

## Entlastung aller bisherigen Schulen

- Die Elbschule Wedel bündelt alle Klassen (1. bis 13. Klasse) und ermöglicht alle Abschlüsse (ESA, MSA, Abitur) unter einem Schuldach.
- Sichere Planungsgröße von ca. 325 Schülern bei 13 Klassen
- Durch Start des Schulbetriebs 22/23 können bereits Schüler aufgenommen und die bisherigen Schulen entlastet werden nicht erst nach Jahren (durch den Bau einer 4. Grundschule in Wedel Nord)
- Rekrutierung der Waldorflehrer erfolgt durch Elbschule Wedel
- Keine "Konkurrenz" für die bestehenden Schulen, da die Elbschule Wedel sich aus einem anderen "Lehrertopf" als die staatlichen Schulen bedient.

## Einzügige Schule passt zur Stadtentwicklung

- Derzeit im Durchschnitt ca. 283 Schüler je Grundschuljahrgang Mit der Elbschule Wedel erreicht man eine Kapazitätssteigerung von fast 10%.

Fazit: Eine einzügige Waldorfschule passt zur Stadtentwicklung.

## Kostenreduzierung für die Stadt

- Keine Kosten, da die Elbschule Wedel eine Ersatzschule in freier Trägerschaft ist.
- Keine Gebäudekosten (Bau, Miete, Nebenkosten wie Reinigung, Strom, Wasser, etc.)
- Keine Kosten für Materialbeschaffung (Mobiliar, Unterrichtsmaterialien, etc.)
- Mieteinnamen von der Elbschule Wedel, wenn die Stadt ein Gebäude oder eine Fläche an die Schule vermietet.

Fazit: Durch die Elbschule Wedel ergibt sich kurz- und langfristig gesehen ein nicht unerhebliches <u>finanzielles</u> <u>Einsparungspotenzial für die Stadt.</u>

## Reduzierung des personellen Aufwands in der Stadtverwaltung

• Entlastung des Resorts "Bildung und Soziales" in zweierlei Hinsicht:

#### Schulgebäude:

- Planerische Unterstützung bei Anforderungen des Schulgebäudes durch Architekten/Innenarchitekten der Elbschule Wedel
- Koordination des Schulbaus erfolgt zwischen Bauträger und Elbschule Wedel

#### Personal:

• Elbschule Wedel kümmert sich um die Rekrutierung und Auswahl von Sozialpädagogen, Waldorf-Lehrerschaft, Hausmeister, etc.

Fazit: Für die Elbschule Wedel benötigt die Stadt keine personellen Kapazitäten des Resorts "Bildung und Soziales"

## Positiver Imageeffekt für die Stadt Wedel

- Die Stadt Wedel erweitert mit einer Waldorfschule das Schulangebot und setzt auf eine zeitgemäße, qualitativ hochwertige Schulpädagogik.
- Dem Stadt-Claim "Stadt mit frischem Wind" wird auch bildungspolitisch Rechnung getragen.
- Dem Wunsch der Bürger:innen nach dringender Veränderung der Schulsituation wird nachgegangen.
- Die Elbschule Wedel bringt Zusatznutzen für neue (gesunde und nachhaltige) Wirtschaftsunternehmen, die sich in Wedel ansiedeln sollen.

## Realisierung

Schulgebäude und Schulstandort

## Optionen Schulgebäude



















Umsiedlung der derzeitigen (Vormittags-) Nutzer in andere städtische Gebäude, die nicht zwingend die Raumanforderungen eines Schulgebäudes benötigen. Auslagerung von Mobiliar und sonstiger Matrerialeien z.B. in Bunker unterhalb Rist Gymnasium.







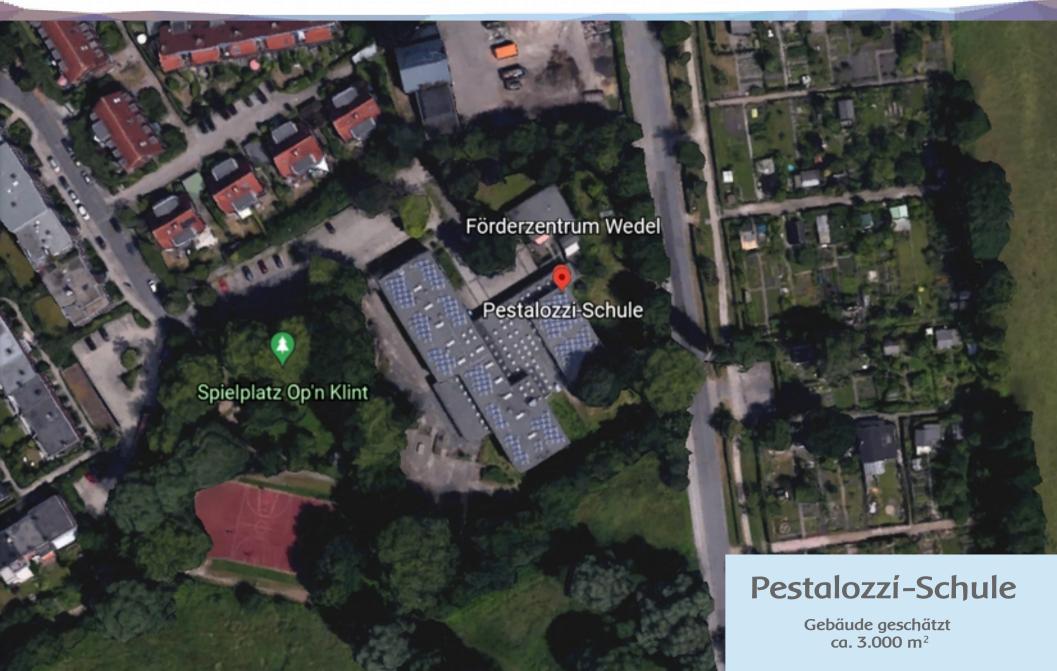
## Flächenbedarf für das Schulgebäude

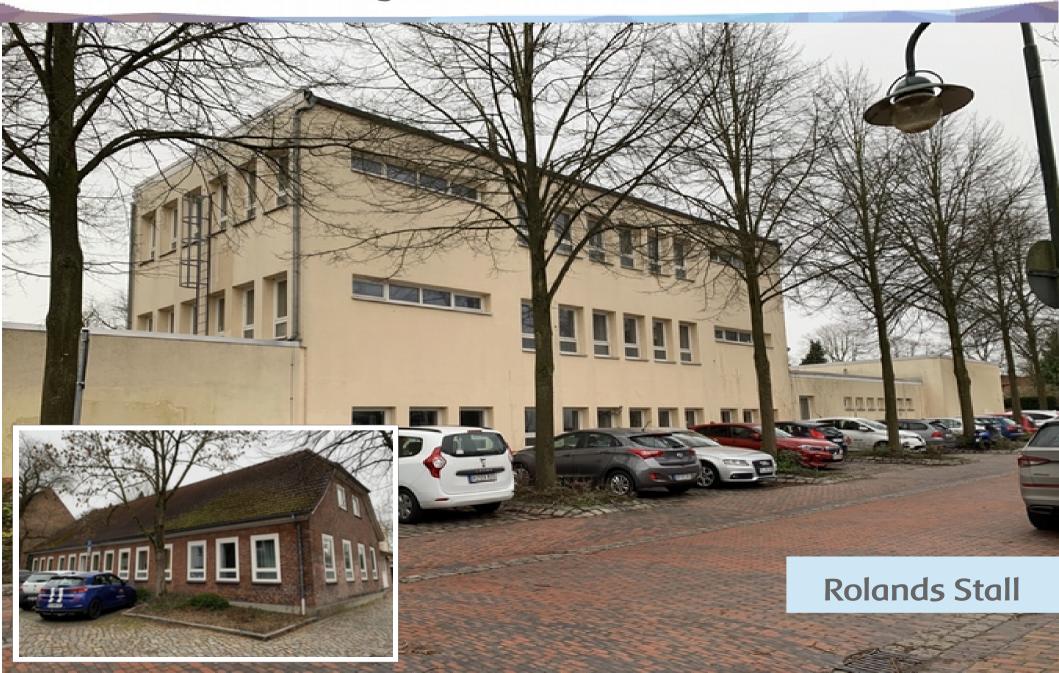
13	Größe Klassenraum Anzahl der Klassen Schüler insgesamt																			
			1. Ju Klassen 2 50	thr 1+5 Klassen Schüler	Klassen 4 100	Juhr 1,2,5,6 Klassen Schüler	Klassen 6 150	1,2,3,5,6,7 Klassen Schüler	Klassen 8 200	Juhr 1 – 8 Klassen Schüler	S Klassen 9 225	Jahr 1 – 9 Klassen Schüler	6. Klassen 10 250	Jahr 1 – 10 Klassen Schüler	7. Klassen 11 275	Jahr 1 – 11 Klassen Schüler	6 Klassen 12 300	1 – 12 Klassen Schüler	Klassen 1 32	
	Anzahl Größe om	Gesamt qm	Anzahl Ge	rsamt qm	Anzahl (	Desamt qm	Anzahl	Gesamt qm	Anzahi G	esant qm	Anzahi G	esant qm	Anzahi G	lesamt qm	Anzahl (	Gesamt qm	Anzahl O	esamt qm	Gesamit	lächenbedarf
iligemeiner Unterricht Spemeine Klassefräume Kodulare Räume i Druggennäume laturwissenschaft i Technik heater Musik ammlung	13 75 6 45 3 60 2 60 4 50	270 240 160	2 1 0 0	140 45 0 0 0 205	4 2 0 0	280 90 0 0 50 429	6 3 1 1 2	420 135 80 80 100 815	8 4 2 1	560 180 160 60 100 1086	0 4 2 1 1	830 180 160 80 150 1200	10 6 2 2 3	700 225 160 160 150 1395	11 6 3 2 2	770 226 240 160 150 1545	12 6 3 2	840 270 240 160 150		
iemeinschaftsflächen ausenhalle, Bücherel, Medien asbereich (Küche, Essen, Multi)		360 270						175 135												
debenflächen Ingangsbereich Janderoben Iure VC Schüller VC Lahver übstell, Archiv, Server, Pumi	13 5	150 65 250 40 20 30						75 32.5 125 20 10												
ehrer / Verwaltung chulleitung, Schulbüre, contination, Lehrergimmer		400						200												
umme gesamt f pro Klasse f pro Schüller		3.366 258,08 10.32						2.418 402.92 18.12												

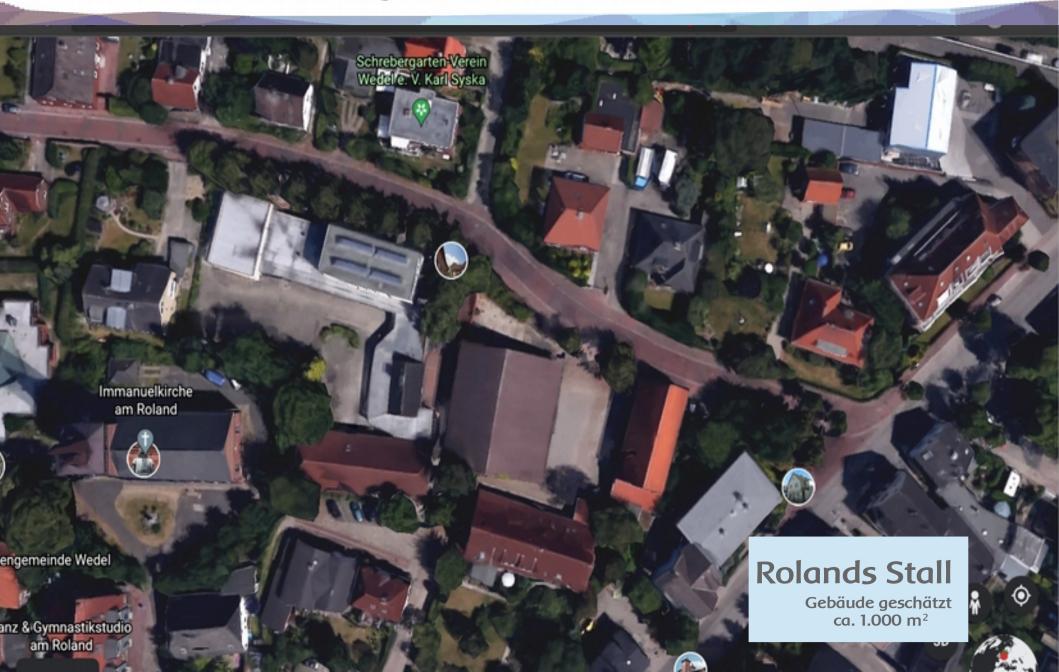
Der Flächenbedarf in den ersten 5 Jahren ist überschaubar und macht den Schulbetrieb mit modularen Räumlichkeiten möglich bzw. ist in einer kleineren Bestandsimmobilie realisierbar.

Möglichkeiten des Schulgebäudes mit Start 1. und 5. Klasse pro Schuljahr









Alternativ: Modulare Räumlichkeiten als Zwischenquartier









# Wohnmobilstellplatz



# Wohnmobilstellplatz-Areal



### Wohnmobilstellplatz: Auslastung & Einnahmen

#### Auslastung & Einnahmen Wohnmobilstellplatz

Nebensaison:	10	Wohnmobile
Oktober bis März	6	Monate
Anzahl der Nächte	180	Tage
Kosten pro Nacht	10,00 €	
Auslastung in Wohnmobilen	1800	Wohnmobile
Summe in Einnahmen	18.000,00 €	
Hauptsaison	20	Wohnmobile
April bis September	6	Monate
Anzahl der Nächte	180	Tage
Kosten pro Nacht	10,00 €	
Auslastung in Wohnmobilen	3600	Wohnmobile
Summe in Einnahmen	36.000,00 €	
Gesamt-Einnahmen pro Jahr	54.000,00€	
Einnahmen pro Monat Durchschnitt	4.500,00 €	

Quelle: Bebauungsplan Nr. 50a "Freizeitzentrum" vom 28.02.2019

### Wohnmobilstellplatz: Auslastung & Einnahmen



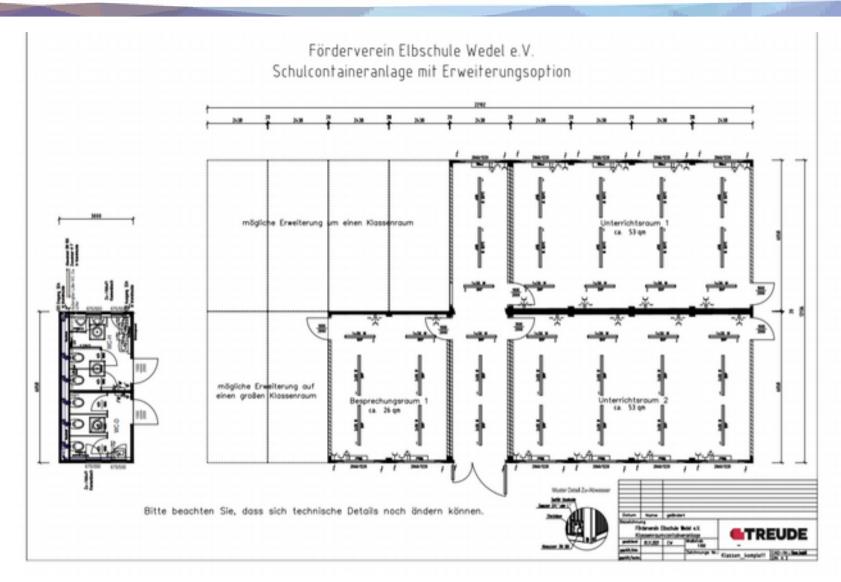
### Zum Vergleich:

Die Elbschule Wedel benötigt für den kompletten Schulbetrieb inkl. aller Räumlichkeiten eine Fläche von 3.355 m<sup>2</sup>.

#### Anzahl Größe qm Gesamt qm

		•	•
Allgemeiner Unterricht			
Allgemeine Klassenräume	13	70	910
Modulare Räume / Gruppenräume	6	45	270
Naturwissenschaft / Technik	3	80	240
Theater Musik	2	80	160
Sammlung	4	50	200
Gemeinschaftsflächen			
Pausenhalle, Bücherei, Medien			350
Essbereich (Küche, Essen, Multi)			270
Essbereich (Kuche, Essen, Mulli)			270
Nebenflächen			
Eingangsbereich			150
Garderoben	13	5	65
Flure			250
WC Schüler			40
WC Lehrer			20
Abstell, Archiv, Server, Pumi			30
Lehrer / Verwaltung			
Schulleitung, Schulbüro,			400
Koordination, Lehrerzimmer			400
Koordination, Lenrerzimmer			
Summe			
Summe gesamt			3.355
m² pro Klasse			258,08
m² pro Schüler			10,32

### Flächenbedarf für das Schulgebäude



Eine Realisierung mit modularen Räumlichkeiten ist bereits angefragt und kalkuliert. Beispiel erstes Schuljahr: ca. 150qm

# Bedarfsplan erstes Kalenderjahr Schulbetrieb 2022

Positionen	monatlich	modulare	Bestands- immobilie	
		Räumlichkeiten		
Benötigter RAUM				
Klasse 1: 1 Klassenraum á ca. 55 gm		1		
Klasse 5: 1 Klassenraum á ca. 55 gm		1		
Weiterer Raum (Aufenthaltsraum, Lehrerzimmer)		1		
Sanitäranlage Schüler/Personal		1		
Benötigtes PERSONAL				
Lelyervolldeputate		3	1	
Mitarbeiter Nachmittagsbetreuung		1,5	1,:	
FSJler		1		
Mitarbeiter (Sekretariat, Lohnbuchhaltung)		0,5	0,:	
Honorarstellen (Eurythmie, Sportlehrer)		0,5	0,:	
Personalkosten inkl. Arbeitgeberanteil				
Gehalt Lehrer inkl. Arbeit geberanteil monatlich	4.665,00 €	69.975,00 €	69.975,00	
Gehalt Mitarbeiter Nachmittagsbetreuung monatlich	2.915,00 €		21.862,00	
FSJer monatich	915.00 €		4.575,00	
Mitarbeiter (Sekretariat, Lohnbuchhaltung) monatlich	2.100,00 €		5.250,00	
Honorarstellen (Eurythmie, Sportlehrer) monatlich	1.665.00 €		4.162,50	
Summe Personalkosten	12.260,00 €		105.824,50	
Einnahmen pro Jahr Schulgeld pro Kind jährlich (70,- bis max. 180,-)	180,00 €	29.250,00 €	29.250,00	
Investitionsgeld und Schulverein pro Kind jährlich (25,- + 20,- mtl.)	45,00 €	11.250,00 €	11.250,00	
Nachmittagsbetreuung pro Kind jährlich (3,5 Stunden täglich) ca. 25 Kinder	90,00 €	11.250,00 €	11.250,00	
Spenden Eltern für Material pro Kind jährlich (25 Kinder)	7,00 €			
Summe Einnahmen	322,00 €	53.500,00 €	53.500,00	
Ausgaben pro Jahr				
Personalkosten inkl. Arbeitgeberanteil		105.825,00 €	105.824,50	
Lern- & Verbrauchsmaterial		1.000,00 €	1.000,00	
Möbel		3.000,00 €	3.000,00	
Bewegungsmaterial		2.000,00 €	2.000,00	
Musikinstrumente		1,000,00 €	1.000,00	
Miete Modulare Räumlichkeiten (1Kloverroum = 1592,00 t uro mt.)		25.044,00 €	1.000,00	
Einmalige Kosten (Aufbau Module, Baugrunduntersuchung)		16.000,00 €		
Betriebskosten (Nebenkosten, Versicherungen, Hausverwaltung, Keinigung)		10.000,00 €	10.000,00	
Renovierungskosten		.5.555,55	8.000,00	
Summe Ausgaben bei modularen Räumlichkeiten		163.869,00 €	2,000,00	
Summe Ausgaben bei Bestandsimmobilie		105,005,00	130.824,50	
Gewinn/Verlust				
Einnahmen		53.500,00 €	53.500,00	
		163.869,00 €	130.824,50	
Ausgeben				
Differenz		-110.369,00 €	-77.324,50	

Raumbedarf: 3 Räume mit gesamt ca. 200 qm

Gebäudekosten: ca. 8.000,- Euro

Benötigtes Kapital: ca. 80.000,- Euro Neubau des Schulgebäudes









Beispiele von Waldorfschulen

### Realisierung und Zuständigkeiten Neubau

# Ausführung durch Bauträger

- Ausführung des Bauvorhabens
- Vermietung nach Fertigstellung des Schulgebäudes an den Förderverein Elbschule Wedel

#### Mieter ist der Förderverein Elbschule Wedel e.V.

- Erstellung der planerischen Rahmenbedingungen für das Schulgebäude
- Unterstützung des ausführenden Architekturbüros
- Kooperation mit Ausführer
- Mieter des Gebäudes

### Vorteil für die Stadt Wedel:

Keine finanziellen und organisatorischen Verantwortlichkeiten für den Neubau des Schulgebäudes.

Die Finanzierung

### Finanzierung einer Ersatzschule

#### Jahr 1-2:

keine staatliche Förderung für Ersatzschule

Wartefrist (zwei Jahre beanstandungsloser Betrieb seit erstmaliger Genehmigung)

Abweichend von diesen Voraussetzungen kann das Land im Einzelfall Zuschüsse nach Maßgabe des Haushalts gewähren.

#### 100 %

der Kosten werden von der Elbschule Wedel getragen

Deckung der Kosten durch Spenden, Schulgeld, Kredit

#### Ab Jahr 3:

Land Schleswig-Holstein

Bedarfsunabhängige Finanzierung in Höhe eines Schülerkostensatzes je Schüler pro Jahr vom Land Schleswig-Holstein

82 %
Zuschuss vom Land
Schleswig-Holstein
getragen

18 %

der Kosten werden von der Elbschule Wedel getragen

Deckung der Kosten durch Spenden und Schulgeld Zum Vergleich bei staatlich geführter Schule:

Staatliche Schule 100 %

Für eine rein staatliche Schule müsste die Stadt Wedel 100 % der Gebäudekosten aufbringen

### Kostenschätzung für die ersten fünf Kalenderjahre

Positionen		2022	2023	2024	2025	2026
Anzahl Schüler Klasse 1-4		25	50	75	100	125
Anzahl Schüler Klasse 5-10		25	50	75	100	125
Anzahl Schüler Klasse 11-13						
Lehrervolldeputate		3	5	8	12	16
Mitarbeiter Nachmittagsbetreuung		1,5	3	4,5	5	5
FSJler		1	1	2	2	3
Mitarbeiter (Sekretariat, Lohnbuchhaltung)		0,5	0,5	1	1	1
Honorarstellen (Eurythmie, Sportlehrer)		0,5	1	1,5	2	2
Gehalt Lehrer inkl. Arbeitgeberanteil monatlich	4.665,00 €	69.975,00 €	214.590,00 €	349.875,00 €	541.140,00 €	765.060,00 €
Gehalt Mitarbeiter Nachmittagsbetreuung monatlich	2.915,00 €	21.862,50 €	64.130,00 €	126.802,50 €	164,697,50 €	174.900,00 €
FSJler monatlich	915,00 €	4.575,00 €	10.980,00 €	15.555,00 €	21.960,00 €	26.535,00 €
Mitarbeiter (Sekretariat, Lohnbuchhaltung) monatlich	2.100,00 €	5.250,00 €	12.600,00 €	17.850,00 €	25.200,00 €	25.200,00 €
Honorarstellen (Eurythmie, Sportlehrer) monatlich	1.665,00 €	4.162,50 €	14.152,50 €	24.142,50 €	34.132,50 €	39.960,00 €
Einnahmen pro Jahr						
Schülerkostensatz Klasse 1-4 monatlich	310,90 €			163.222,50 €	318.672,50 €	411.942,50 €
Schülerkostensatz Klasse 5-10 monatlich	462.59 €			242.859.75 €	474.154.75 €	612.931.75 €
Schülerkostensatz Klasse 11-13 monatlich	?	?	?	?	?	?
Schulgeld pro Kind jährlich (70,- bis max. 180,-)	180,00 €	29.250,00 €	121.500,00 €	213.750,00 €	306.000,00 €	398.250,00 €
Investitionsgeld und Schulverein pro Kind jährlich (25,- + 20,- mtl.)	45,00 €	11.250,00 €	38.250,00 €	65.250,00 €	92.250,00 €	119,250,00 €
Nachmittagsbetreuung pro Kind jährlich (3,5 Stunden täglich)	90,00 €	11.250,00 €	22.500,00 €	33.750,00 €	45.000,00 €	56.250,00 €
Spenden Eltern für Material pro Kind jährlich	7,00 €	1.750,00 €	5.950,00 €	10.150,00 €	14.350,00 €	18,550,00 €
Summe Einnahmen	322,00 €	53.500,00 €	188.200,00 €	728.982,25 €	1.250.427,25 €	1.617.174,25 €
Ausgaben pro Jahr						
Personalkosten inkl. Arbeitgeberanteil		105.825,00 €	316.452,50 €	534.225,00 €	787.130,00 €	1.031.655,00 €
Lern- & Verbrauchsmaterial		1.000,000 €	2.000,00 €	3.000,00 €	4.000,00 €	5.000,00 €
Möbel		3.000,000 €	3,000,00 €	3,000,00 €	3.000,00€	3.000,000 €
Bewegungsmaterial		2.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
Musikinstrumente		1,000,000 €	1,000,00 €	1,000,00 €	1.000,00 €	1.000,000 €
Miete** Modulare Räumlichkeiten (1 Klossenraum = 1392,00 Euro mtl.)		25.044,00 €	67.812,00 €	103.506,00 €	134.770,80 €	166.035,40 €
Einmalige Kosten (Aufbau Module, Baugrunduntersuchung)		16.000,00 €	13.000,00 €	16.000,00 €	13.000,00 €	16.000,00 €
Betriebskosten* (Nebenkosten, Versicherungen, Housverwoltung, Reinigung)		10.000,00 €	20.000,00 €	30.000,00 €	40.000,00 €	50.000,00 €
Summe Ausgaben		163.869,00 €	424.264,50 €	691.731,00 €	983.900,80 €	1.273.690,40 €
Gewinn/Verlust						
Einnahmen		53.500,00 €	188.200,00 €	728.982,25 €	1.250.427,25 €	1.617.174,25 €
Ausgaben		163.869,00 €	424.264,50 €	691.731,00 €	983.900,80 €	1.273.690,40 €
Differenz		-110.369,00 €	-236.064,50 €	37.251,25 €	266.526,45 €	343.483,85 €

## Sponsorengewinnung Wedeler Unternehmen und Privatpersonen

Die ortsansässigen Unternehmen können als Sponsoren der Waldorfschule fungieren.

























Beispiel Hamburger Unternehmerfamilie Otto gründet innovative Schule in Hamburg

### Finanzielle Unterstützung anthroposophischer Institutionen und Unternehmen

Eine Vielzahl anthroposophischer Unternehmen / Institutionen bundesweit und vor Ort können als Förderer akquiriert werden.





**GLS Bank** 

das macht Sinn





**WURTH** 













### Fördermittel von Bund & Land







Finanzierungswege für Vereine, Verbände und Organisationen



Win-Win-Situation für die Stadt Wedel und die Elbschule Wedel.

### So profitiert die Stadt:

- Die Stadt kann auf den kapazitären Engpass der aktuellen Schulsituation quasi sofort (ab Schuljahr 22/23) reagieren.
- Die Stadt hat keine Kosten für den Bau und Erhalt eines weiteren Schulgebäudes.
- Die Stadt muss sich nicht um die Erstellung der baulichen Rahmenbedingungen des Schulgebäudes und die Projektabwicklung kümmern.
- Die Stadt hat keine zusätzlichen Personalkosten für die Verwaltung des Schulbetriebs.
- Die Schulpädagogik der Stadt Wedel wird um ein alternatives Konzept bereichert.

### So ist die Umsetzung möglich:

Wir brauchen nicht viel für die Realisierung der Elbschule Wedel.

 Zeitnahe Zustimmung für die Nutzung einer Bestandsimmobilie (Pestalozzischule oder Rolands Stall) bzw. einer städtischen Fläche (Wohnmobilstellplatz) für den Schulbetrieb Kurz um: Mit der zur Bereitstellung einer Fläche/Immobilie kann der Schulbetrieb bereits in 2022/2023 mit zwei Klassen realisiert werden.

# "Es gibt nur eins, was auf Dauer teurer ist als Bildung: keine Bildung."

John F. Kennedy

"Jede einzelne Waldorfschule ist ein Beweis dafür, dass auch in Deutschland die Selbstverwaltung der Schulen funktionieren kann, gibt es sie doch nur, weil sich vor Ort Menschen für ihre Existenz einsetzen.

Ihre Bereitschaft, Verantwortung für die Zukunft der Kinder und Jugendlichen zu übernehmen und ihre Begeisterung für die Waldorfpädagogik lässt sie viele bürokratische, wirtschaftliche und auch politische Hürden überwinden, die in Schleswig-Holstein der Gründung freier Schulen entgegenstehen."

Aus der Schlussbemerkung der Kernforderungen der LAG, September 2004



Elbschule Wedel Förderverein e.V.

Elbschule Wedel Förderverein e.V. Bahnhofstraße 55 22880 Wedel

Email: info@elbschule-wedel.de www.elbschule-wedel.de

Vorstand Dr. Harald Teßmer (0176/81924357) Pädagogik Sandra Wilkens (0170/7546569) Öffentlichkeitsarbeit Melanie Drescher (0172/6994449)

### Interessante Literatur, Filme, Links





www.waldorfschule.de

Film 100 Jahre Waldorf:













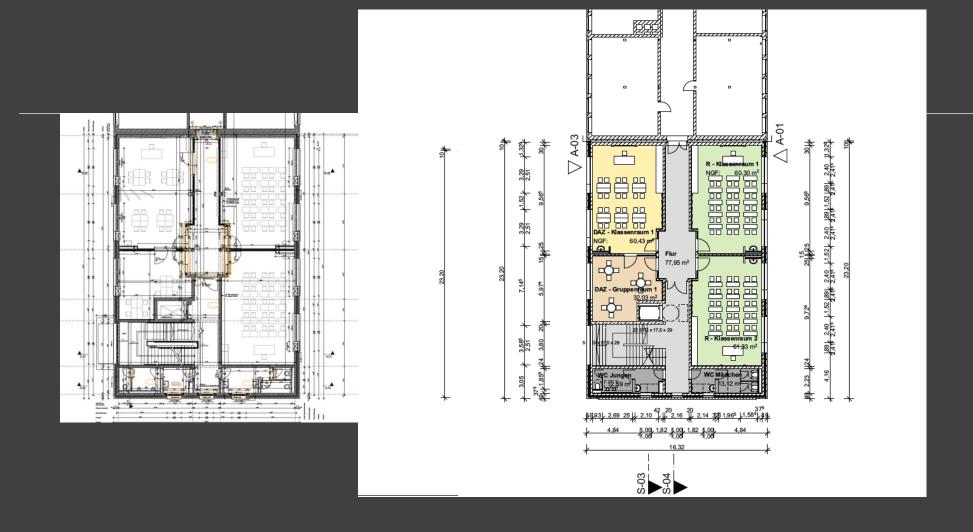




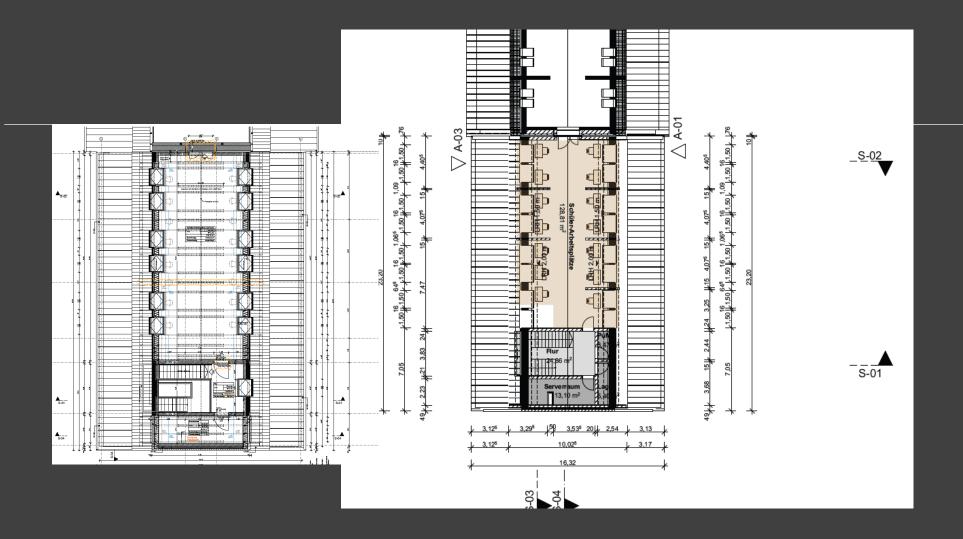
### LAGEPLAN



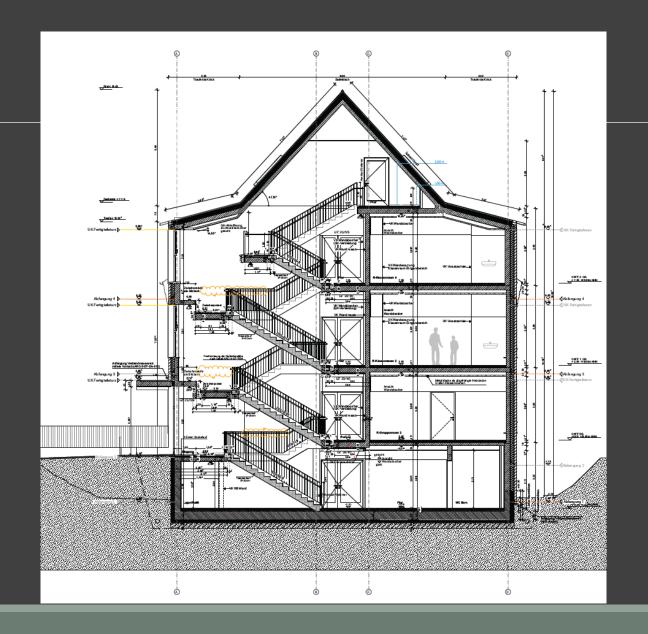




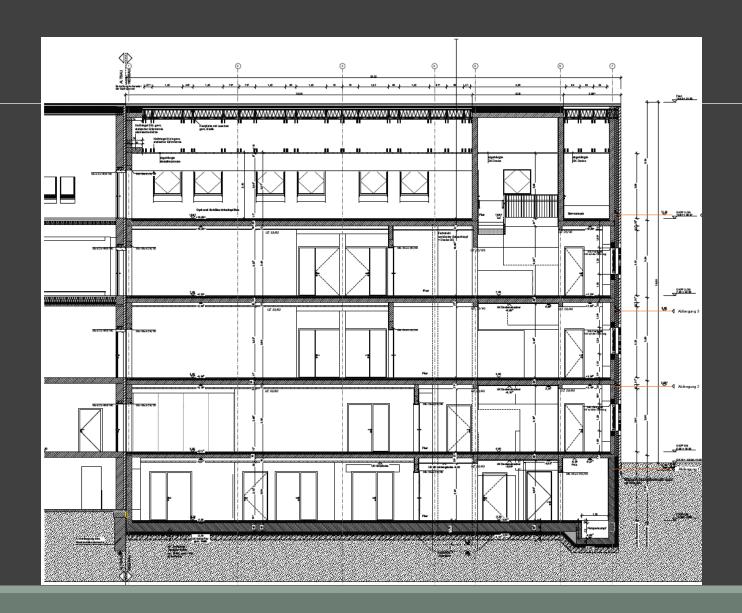




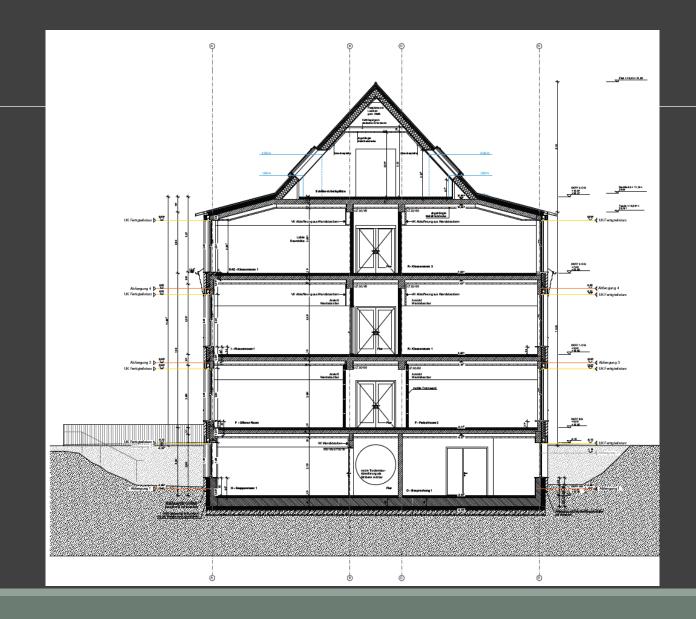
## QUERSCHNITT TREPPE



## LÄNGSSCHNITT

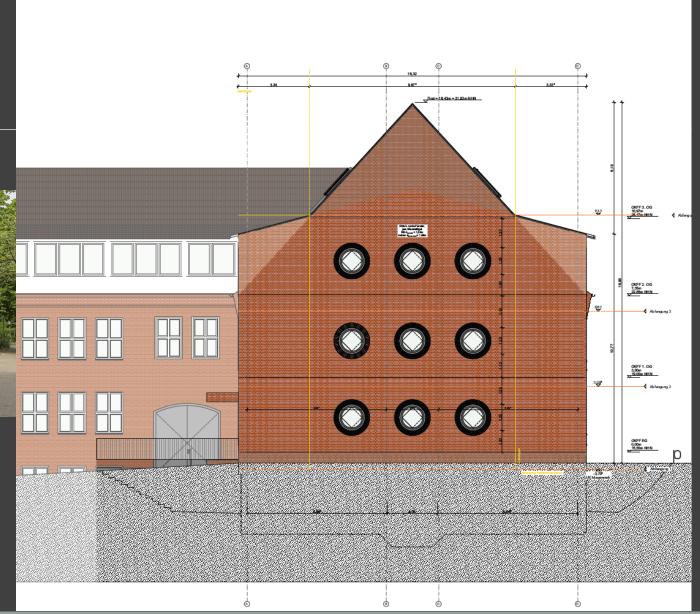


## SCHNITT KLASSEN



# SÜDANSICHT





## **OSTANSICHT**





# First = 16,43 =31,93 WESTANSICHT





Verblendmasserwerk Verblend-Masserwerk HF im märkischen Verbend Farber ret, wie Bestand Fabrikat Ringefan Klinker, Sorbierung Elamersch Hersteller: Rusch



















Bachlensser Hals-Alu-Fenater mit 3-Scheiben-Isolienverglesung Dberflache sollen: Aluminium pulverbeschichtet, anthrecit Dberflache innes: Kiefer



- Wandabsorberstreiten Höhe geschossabhängig von OK Tür bis UK Abhangdacke Plattendicke 40 mm - Kautschuk Bodenbelag - Estrich - Trittschalldärmnung - Därmnung - Stahlbeton - Abhangdecke Heiz- und Kühldecke



Alu-Stehpfalz-Scharen mit Halterung
 Hinterfaltung
 Dämmung, bzw. Holzsparren
 Schalung





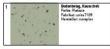




Klass enzimmer Variante 2: Bodenbelag Kautschuk, noraplan unita 7110



usterung zu Variante 1: Bodenbelag Kautschuk, noraplan stone 6611









Isnamitron Hobstür mit Stahkumfassungs-zangs und Seitungsnest Türblatt: Kiefer, mit Sockelbleci Zangs: weit lachbert Hersteller: Schörghuber, o.gl.







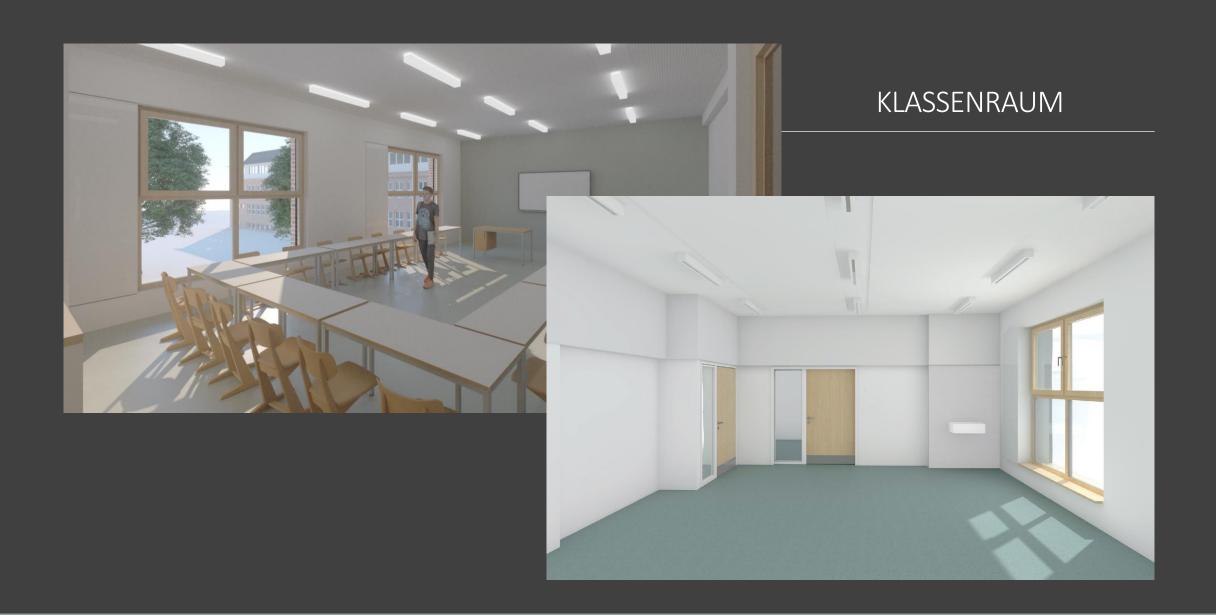








## BEMUSTERUNG

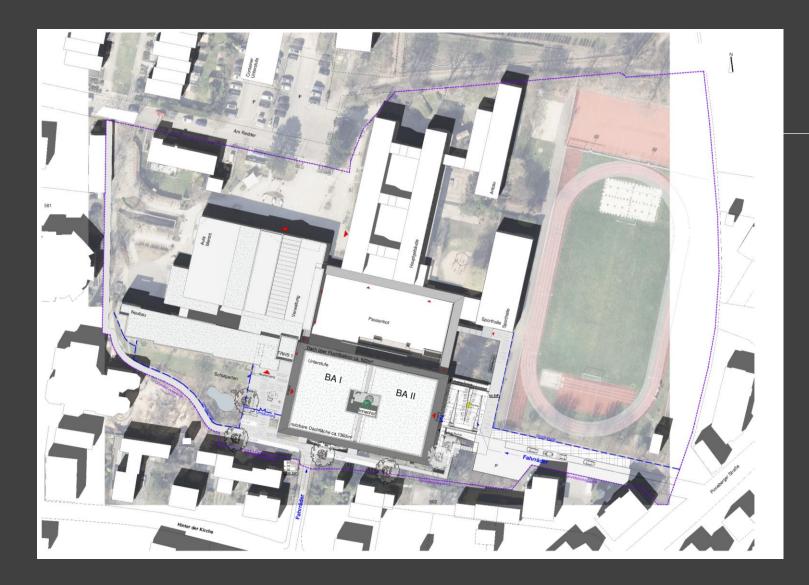


## STAND PROJEKT MÄRZ 2022

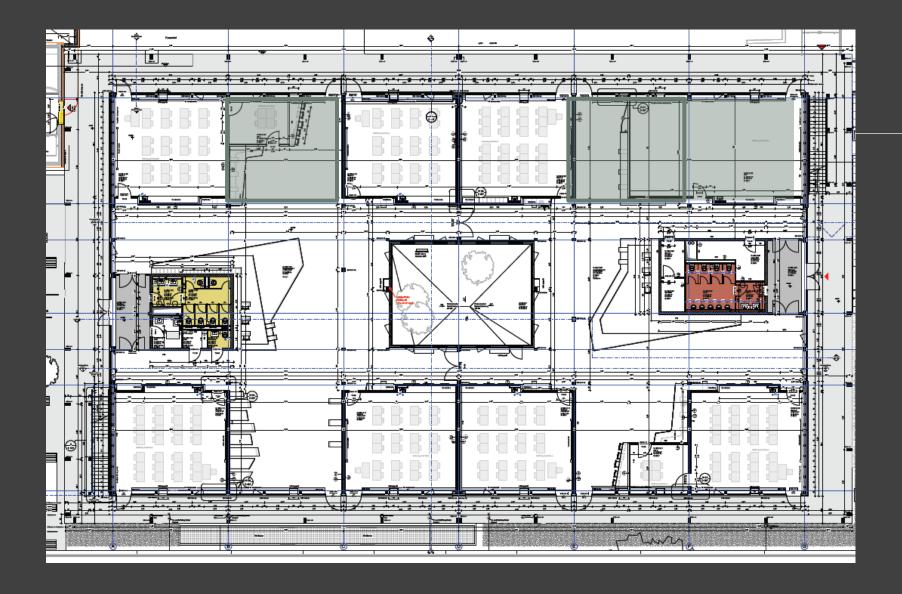
- LEISTUNGSPHASE 7 AUSSCHREIBUNG & VERGABE 80% ERFÜLLT
- LEISTUNGSPHASE 8 BAUSTART ERDBAUARBEITEN APRIL 2022

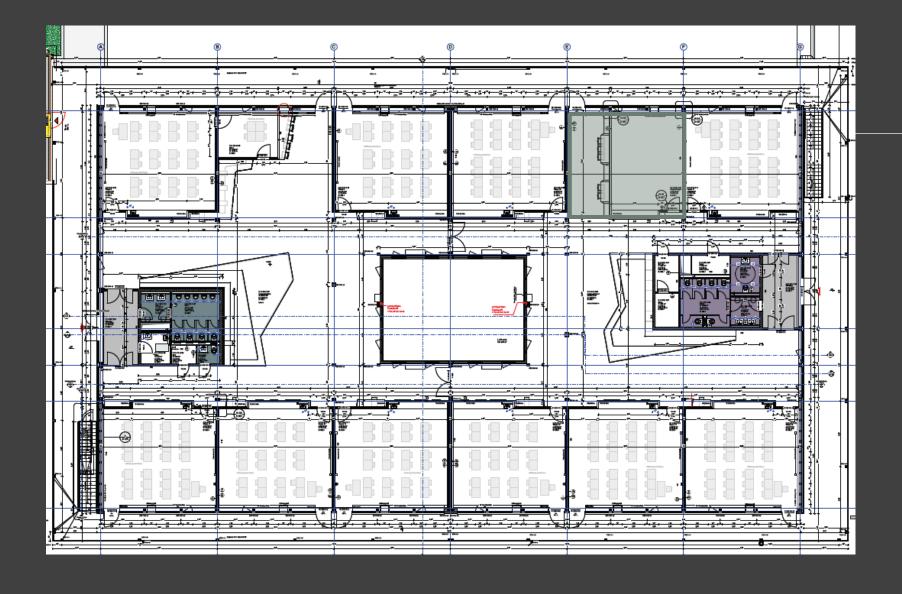




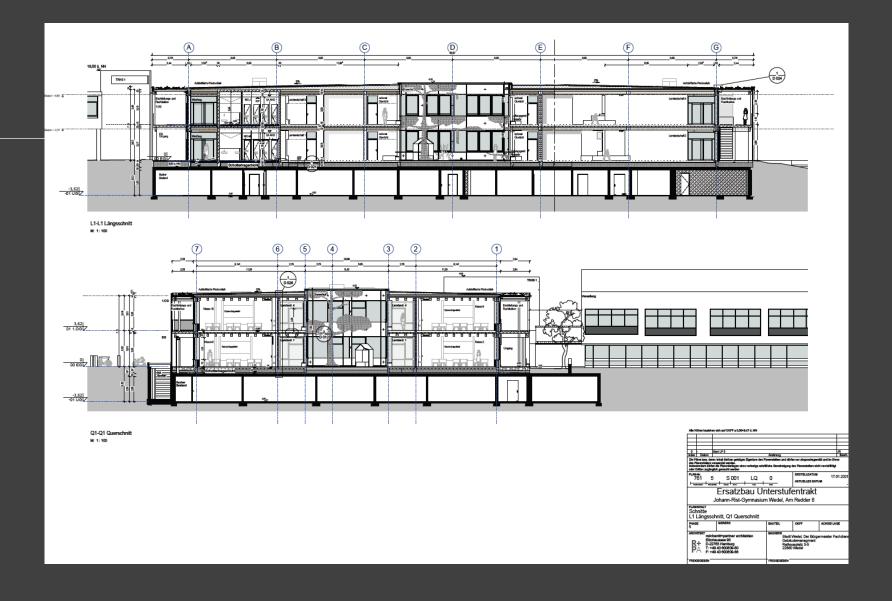


# LAGEPLAN





## SCHNITTE



## NSOW ANSICHTEN





## STAND PROJEKT MÄRZ 2022

- LEISTUNGSPHASE 6 AUSFÜHRUNGSPLANUNG
- ABBRUCH BESTAND AUSSCHREIBUNG VERÖFFENTLICHT
- ABBRUCH GEPLANT IM 2.QUARTAL 2022
- BAUANTRAGSVERFAHREN LÄUFT





